

UNITA' D' APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	seconde
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	QUALE TEMPO ?
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali anche in successione.</i> • <i>Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e contemporaneità.</i> • <i>Misurare il tempo attraverso strumenti convenzionali e non.</i> • <i>Riconoscere le relazioni tra orario e attività quotidiane.</i> • <i>Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali.</i> • <i>Individuare a livello sociale relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I termini della successione, ciclicità, contemporaneità, durata.</i> • <i>Riordino di immagini e brevi racconti in sequenza.</i> • <i>Strumenti di misurazione del tempo.</i> • <i>Utilizzo dell'orologio e delle sue funzioni.</i> • <i>Linee del tempo, ruote della ciclicità, orologio.</i> • <i>Racconto di esperienze personali in ordine temporale.</i> • <i>Lettura, comprensione, verbalizzazione di brevi testi.</i> • <i>Analisi di situazioni inerenti le esperienze personali.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osservazioni dirette e verbalizzazione delle stesse.</i> • <i>Conversazioni guidate.</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine, matematica, scienze musica.</i> • <i>Intero anno scolastico.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.).</i> • <i>Suddividere il tempo (scansione in eventi, periodi).</i> • <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i>

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe/i	seconde
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	SULLE TRACCE
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Applicare in modo appropriato gli indicatori temporali anche in successione.</i> • <i>Riordinare gli eventi in successione logica e analizzare situazioni di concomitanza spaziale e contemporaneità.</i> • <i>Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.</i> • <i>Costruire il concetto di fonte scritta, orale, iconografica e materiale.</i> • <i>Utilizzare le fonti per ricostruire la storia di oggetti, strutture e funzioni.</i> • <i>Utilizzare le fonti per ricostruire la storia personale.</i> • <i>Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.</i> • <i>Conoscere ed utilizzare i termini degli indicatori temporali.</i> • <i>Individuare a livello sociale relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</i>
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I termini della successione, ciclicità, contemporaneità, durata.</i> • <i>Riordino di immagini e brevi racconti in sequenza.</i> • <i>Trasformazione di persone, oggetti e ambienti connesse al trascorrere del tempo.</i> • <i>Concetto di periodizzazione.</i> • <i>Le fonti storiche: orale, scritta, materiale e iconografica.</i> • <i>La storia personale.</i> • <i>Linee del tempo, ruote della ciclicità, orologio.</i> • <i>Racconto di esperienze personali in ordine temporale.</i> • <i>Lettura, comprensione, verbalizzazione di brevi testi.</i> • <i>Analisi di situazioni inerenti le esperienze personali.</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Osservazioni dirette e verbalizzazione delle stesse.</i> • <i>Conversazioni guidate.</i> • <i>Ricerca-raccolta e organizzazione dei dati.</i> • <i>Laboratori.</i> • <i>Lezioni frontali.</i> • <i>Rielaborazione di materiale strutturato.</i> • <i>Lavoro individuale.</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lingua, ed. all'immagine, geografia, scienze, musica.</i> • <i>II quadrimestre.</i>
VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
COMPETENZE IN USCITA	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.).</i> • <i>Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni.</i> • <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</i> • <i>Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i> • <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i>